

## **AMADURECIMENTO DAS FRUTAS**

CARVALHEIRO, AP. **ELEANDRA**  
CAMPOS, IZA MASSAE **REGINA**  
ROBLES, SILVA **NANCI**

### **RESUMO**

Este trabalho foi realizado com crianças de quatro e cinco anos em uma escola municipal de São Carlos. Teve como objetivo principal desenvolver nas crianças o hábito de observar as coisas, bem como, compreender o processo de amadurecimento das frutas, ou seja, as transformações que elas sofrem até ficarem boas para serem saboreadas. Durante o projeto, as crianças observaram as frutas por vários dias, fizeram desenhos para representar o que viram, fizeram também textos coletivos. No final do trabalho, as crianças observaram que as frutas, depois de verdes adquirem novos aspectos até tornarem-se maduras e podres.

### **INTRODUÇÃO**

O projeto foi realizado com a metodologia do mão da massa, ou seja, estratégias que fazem a criança pensar. Através de observações de materiais, desenhos e questionamentos.

Hipóteses foram levantadas pelas crianças e, através da observação as crianças foram construindo o conhecimento. Dessa maneira as crianças aprendem mais, pois o aprendizado é mais significativo.

As crianças observaram, por alguns dias, várias frutas. Ao longo dos dias fizeram desenhos sobre as frutas, elas precisavam observar para certificarem-se de que a hipótese levantada por eles estava correta, se era verdadeira ou não. A hipótese que as crianças levantaram foi de que as frutas iriam ficar moles e amarelas, e que daria para comer.

### **DESENVOLVIMENTO**

Chegamos na sala de aula com algumas frutas verdes: mamão, banana, laranja e abacate.

Perguntamos às crianças quais frutas estavam vendo, alguns confundiram o mamão com a abóbora.

Em seguida perguntamos como elas estavam, responderam que estavam verdes e duras. Questionamos se dava pra comer, disseram que não que estavam duras.

Então, sugerimos que deixássemos na sala de aula pra ver o que aconteceria daqui alguns dias. Perguntamos o que achavam, muitos responderam que iriam ficar mole e que dar pra comer as frutas.

Perguntamos se a cor iria mudar, responderam que iriam ficar amarelas: a banana, a laranja e o abacate, o mamão iria ficar alaranjado.

As crianças fizeram desenhos para representar o que estavam vendo. Dividimos a folha em oito partes e explicamos que todas as vezes que observassem as frutas iriam desenhar.

No dia seguinte, chegamos na sala e as crianças pediram para observar, viram que não havia mudado muita coisa, somente a banana que estava menos verde. Devido não ter tido grandes alterações, nas frutas, não pedimos para que desenhassem.

Uma criança apertou o abacate e viu que estava um pouco mole e, uma criança observou que, no mamão tinha uma partinha amarela.

Alguns dias depois as crianças observaram que a banana e a laranja estavam amarelas, o abacate mole com algumas manchinhas marrons e o mamão com manchas alaranjadas. As crianças registraram em forma de desenhos.

Confeccionamos um calendário e fomos analisando dia por dia. As crianças foram contando a quantidade de dias passados para o amadurecimento das frutas.

Uma criança observou que a banana já estava amarela, o mamão um pouco amarelo, o abacate já está podre. Outra criança ressaltou que não daria para comer o abacate.

As crianças fizeram o desenho do que estavam vendo e observaram o calendário.

Em um outro dia as crianças observaram o seguinte: “o abacate já está podre , não dá mais para comer, está soltando uma água fedida e amarela. Não está mais verde, está preto , e bem mole”

Perguntamos às crianças o porquê do abacate estar podre, alguns responderam que era porque estava velho. As crianças puderam observar que o mamão já tinha umas manchas mais escuras e a banana bem mole.

Passado um final de semana, as crianças puderam observar que uma fruta ficou mais madura que a outra, não deu para aproveitar todas para fazer a salada de fruta. Avisamos às crianças que ainda iríamos fazer uma salada de frutas com frutas menos maduras, aproveitamos para perguntar como seria menos maduras, as crianças falaram que seria fruta verde. Sugerimos que fizéssemos um texto coletivo sobre o processo de amadurecimento das frutas. O texto ficou da seguinte forma:

**No primeiro dia que as professoras trouxeram as frutas, elas estavam verdes, cheirosas, e duras. Depois de nove dias ( contamos no calendário) as frutas estavam moles e pretas, menos a laranja e o mamão que estavam alaranjados, mas também estavam moles. As frutas estavam fedidas e tinha até uns mosquitinhos perto delas. Não dá pra gente comer, tem que jogar fora!**

### **CONCLUSÃO**

Ao término do trabalho as crianças puderam concluir que a hipótese levantada por elas foi verdadeira, ou seja, no início do trabalho as crianças falaram que as frutas iriam ficar amarelas e moles. Realmente aconteceu, elas puderam observar que ocorreu alteração nas cores das frutas, o aspecto das mesmas mudaram.

Esta conclusão ficou mais clara no texto coletivo feito pelas crianças. As crianças gostaram muito do projeto. Aprenderam muito, participaram juntamente com as professoras. Puderam observar, registrar o que viram e comprovar a hipótese levantada.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

A BIBLIOGRAFIA UTILIZADA FOI O MATERIAL FORNECIDO PELAS MINISTRADORAS DO CURSO MÃO NA MASSA, OFERECIDO PELO CDCC, JUNTAMENTE COM A USP.